

好玩儿的汉字—“女”字旁教案

徐子茹 谢欣

一、 课型

对外汉语中级汉字课

二、 教学对象

本教案适用于具有中级汉语水平（已掌握 2000—2500 常用词）的来华留学生。

三、 教学内容

本课程的教学主要以输入语言材料（字词及语法点）和输出表达为主，辅以少量汉字书写方面的教学。具体内容如下：

1. 汉字数量：7 个

妇、妻、婴、好、婚、姓、娃

2. 汉字的演变

3. 词组与句子：

① 词组：女孩、女装、百家姓、老妇人、夫妇、夫妻、妻子、婴儿、婴儿车、好看、好喝、求婚、结婚、布娃娃、芭比娃娃

② 句子：a. 女孩有一个布娃娃和芭比娃娃，她们穿的都是女装。

b. 婴儿坐在婴儿车里。

c. 这块蛋糕看上去很好吃。

d. 这杯饮料看上去很好喝。

e. 老妇人手里拿着一本《百家姓》。

f. 她接受了他的求婚，于是他们结婚了。他们成为了一对夫妻，(或者说)一对夫妇。而她也从他的女朋友变成了他的妻子。

四、 教学目标

1. 认读女字旁的汉字：妇、妻、婴、好、婚、姓、娃
2. 了解本课各个汉字的演变过程，理解其基本意义。
3. 学会用本课汉字组词造句，并能够用汉语向朋友解释这些汉字的含义。

五、 教学方法

本课以多媒体教学为主，综合运用了情境串联法、图示法、翻译法、归纳法、机械性操练法等教学方法。复习旧课部分用了情景串联法和机械性操练法；词汇教学部分主要运用图示法、，辅以翻译法、机械性操练法、意义性操练法；语法教学部分以归纳法为主。

六、 教学工具

运用 PPT、图片以及相关视频等教学工具辅助教学。

七、 教学时间

本课计划用两个课时授课，共两课时，每课时 6-8 分钟。

第一课时：导入新课 1 分钟，偏旁及词组教学 3 分钟，课堂操练 3 分钟，小结及布置作业 2 分钟。

第二课时：情景展示 2 分钟，词组与句子练习 3 分钟，总结及布置作业 2 分钟。

八、 教学步骤

第一课时

（一）导入新课（1 分钟）

询问同学们前面几节课的老师都有什么特点，引出“女”字旁。

（二）语法点讲解（3 分钟）

1. 汉字溯源

展示第二张 PPT，通过图片中陶俑的姿势向学生解释象形字“女”最初的形状和含义。解释“女”当今的含义。

2. 笔画及笔顺教学

展示“女”的笔画，带领同学用手笔画操练，再请同学写出相应的笔画。

3. 字词教学

A. 依次展示：妇、妻、婴、好、婚、姓、娃，将这些字的古义和今义联系起来，简单介绍其演变的过程中字形和含义的变化。

B. 由字组成词，如：妇人、妻子、婴儿、好看、婚礼、布娃娃等。拓展讲解一些文化部分。

（三）语法点操练（3分钟）

1. 汉字拼读

带领学生拼读，请学生拼读，再进行纠正。

2. 部件连线组成汉字

将“妇、婴、好、婚、姓、娃”这些字的部件拆分开，请学生做连线题，并作出反馈。

（四）小结（用师生互相问答方式，1分钟）

和学生一起读今天所学汉字，并一起回顾由这些汉字组成的词。

（五）布置作业（1分钟）

二选一

1. 大声朗读本节课所学单词。
2. 查一查还有哪些女字旁的汉字。

第二课时

（一）导入（1分钟）

复习上节课所学内容，看图识字。（或用识字卡片）如：用图片引导学生说出“娃娃”这一词。

（二）情景练习（3分钟）

教师分享自己了解的汉字文化，请同学们展示并分享自己查阅到的新的汉字或所学汉字的文化含义。教师进行反馈。

（三）语法点操练（3分钟）

1. 展示“女”字旁，请学生在女字旁上添加笔画，形成一个学过的汉字。

2. 句子练习。如：“婴儿坐在婴儿车里”

引导学生将所学汉字串起来，连成一句话。

(四) 小结 (1 分钟)

总结本节课所学内容，和同学们一起复述

(五) 布置作业 (1 分钟)

1. 用你找出的“女”字旁的字造 3 个句子
2. 预习下一单元第一节