

正反疑问句教案

一、课型

初级汉语综合课

二、使用教材

《汉语教程第三版第一册》第十三课（北京语言大学出版社）

三、教学对象

具有汉语水平（HSK）2级证书或相当于该水平的综合国籍留学生。

四、教学内容

正反疑问句

五、教学目标

通过语法的学习，掌握正反疑问句的准确用法，生活中可以使用正反疑问句进行交际。

六、教学重点和难点

掌握语言点：正反疑问句的意义和用法。

七、教学方法

- 1、以动画形式，运用情景法导入；
- 2、运用直观手段，使用多媒体辅助教学；
- 3、归纳法讲解语言点，讲练结合，精讲多练。

八、教学时间（7.5min）

导入（约1min）讲解（约2.5min）练习（约3min）总结及布置作业（约1min）

九、教具

动画、视频、图片

十、教学步骤

（一）组织教学（略）

（二）讲授新课

1、导入（动画形式）

教师导语：最近，吉利在学校附近开了一家外国超市，让我们和小明一起去逛一逛吧，注意看吉利和小明是如何对话的。

播放动画。

教师引导1：“你买西瓜？还是不买西瓜？”应改为句子：“你买不买西瓜？”这就是汉语中的正反疑问句。

2、讲解语法点

说明：正反疑问句就是把谓语的肯定式和否定式并列起来提问。（PPT 显示例句“你买不买西瓜？”和句型：主语+V+不+V+（宾语）？）

教师引导2：“苹果甜不甜？”（ppt 显示例句和句型：主语+adj.+不+adj.？）

教师引导3：“小明买没买苹果？”（PPT 显示例句和句型：主语+V+没+V+（宾语）？）

【注意点】正反疑问句不能使用“吗”字进行提问。

教师引导4：回答选取其中一种情况（PPT 显示例句）

（三）巩固操练

练习（1）：句型转换（是非问句→正反问句）

例句一：气球是红色的吗？→气球是不是红色的？

例句二：她去医院了吗？→她去没去医院？

例句三：西瓜大吗？→西瓜大不大？

练习（2）：看图补全对话

教师引导学生根据箭头指向的图片补全对话

例句一：

——这是不是电视？（箭头指向电视）

——这不是电视。

例句二：

——这是不是西瓜？（箭头指向苹果）

——这是西瓜。

例句三：

——他坐没坐飞机？（箭头指向火车）

——他没坐火车。

例句四：

——天气热不热？（箭头指向天热图）

——天气很热。

——天气冷不冷？

——天气不冷。

（四）总结并布置作业

小结：同学们，今天我们学习了正反疑问句，就是把谓语的肯定式和否定式并列起来进行提问，谓语可以是动词也可以是形容词。

作业：请大家在生活中恰当地用正反疑问句并记录下来，下节课和大家一起分享。

结束语：同学们，放学了，你们要去食堂吗？学习了今天的句子之后，我们也可以问：你去不去食堂？现在用这个句子问一下你身边的朋友们，然后一起去吃饭吧！我们下节课见！