

教案

复句关联词“即使……也……”

试讲者：沈书晴（上海外国语大学）

一、课型：

中级汉语语法（微课）

二、理论基础：

参考文献——邵敬敏《现代汉语通论》

三、教学对象：

HSK 四级水平综合国籍留学生

四、教学内容：

复句关联词“即使……也……”

五、教学目标：

1. 语法层面

在已经教授了“因为……所以……”“虽然……但是……”“如果……就……”等复句关联词的基础上，教会学生进一步类推并熟练掌握复句关联词“即使……也……”。

2. 语义层面

通过深入浅出的讲解方式，让学生理解使用复句关联词“即使……也……”的语义条件：

发生情况 A，肯定会产生某种结果；

如果发生情况 B，也会产生相同的结果。

这时候，就可以用复句关联词“即使……也……”；

“即使”的后面加“情况 B”，“也”的后面加“结果”。

（理论基础：“即使……也……”类属于让步复句。前行分句先提出一种假设的事实，并姑且退让一步承认这个假设的真实性，后续分句不是沿着这个假设情况的常态语义趋势说下去，而是转到跟它相反相对的方面去。分句之间是“假设让步——转折”关系。）

3. 语用层面

通过情景教学的方法，让学生理解在什么时候可以使用复句关联词

“即使……也……”，并且能够在生活中正确、灵活地运用。

六、教学重点和难点：

使用复句关联词“即使……也……”的语义条件

七、教学方式：

情景教学、讲练结合

八、教学时间：

6.5 分钟

九、教具：

PPT、视频、图片

十、 教学步骤:

1. 导入 (1 分钟)

播放视频, 引出例句: 即使明天下雨, 我们也要去秋游。

告诉学生复句关联词“即使……也……”即为本节课学习的重点。

2. 讲解语法点 (2.5 分钟)

运用情景教学的方法, 详细讲解三个例句:

例句 1: 即使明天下雨, 我们也要去秋游。

例句 2: 即使回答错了, 同学们也不会笑话你的。

例句 3: 即使站在椅子上, 她也拿不到书。

(在例句讲解过程中, 渗透给学生使用复句关联词“即使……也……”的语义条件, 即: 发生情况 A, 肯定会产生某种结果; 如果发生情况 B, 也会产生相同的结果。)

3. 归纳语法点 (0.5 分钟)

结合例句, 帮助学生归纳使用复句关联词“即使……也……”的语义条件。强调“即使”的后面加“情况 B”, “也”的后面加“结果”。

4. 操练语法点 (1.5 分钟)

设置具体的情景, 让学生运用“即使……也……”, 补全对话。

情景 (1)

安妮: 哇, 这么多冰淇淋! 妈妈, 我想吃三个!

妈妈: 不行, 你正感冒发烧呢! 即使_____, 你也不能多吃冰淇淋。

【答案: 没有感冒发烧】

情景 (2)

警察: 你喝酒了吧?

司机: 喝了一点儿, 不过我可没有撞人啊!

警察: 酒后驾车, 即使_____, 也是违法的。

【答案: 没有撞人】

5. 课堂小结 (0.5 分钟)

总结本课重难点: “即使……也……”的语义条件。

6. 布置作业 (0.5 分钟)

请同学们以“我和汉语学习”为主题, 写一段话。

要求用上复句关联词“即使……也……”。

(例: 即使没有获得奖学金, 我也想来中国学习汉语。)

结束语:

在学习汉语的过程中, 即使遇到很多困难, 同学们也不要放弃。