

教学内容：

语法：集合量词“双”“对”“副”的意义和用法

重点：“双”“对”“副”的区分

讲稿：

大家好，欢迎来到汉语课堂，我们是来自北京大学对外汉语教育学院的小组，我们的小组成员有：闫晴、曹玉鸽、邵恠梅、周崧。在以量词为主题的八节课程中，我们将与大家共同了解汉语中不同类型的量词，学习典型的例子和用法。现在，让我们开始今天的学习。

一、导入

有一类量词，专门用于修饰一同出现的两个或多个事物，被称作“集合量词”比如：我们穿鞋总要穿两只，是“一双鞋”；恩爱的情侣总是两个人待在一起，是“一对情侣”；眼镜的镜片，必须有两片才能让人看清东西，所以要戴上“一副眼镜”——今天我们就来学习这里出现的三个量词，“双”“对”“副”的意义和用法。

二、讲解

“双”

这里的图片展示了一些常与“双”搭配的事物，包括眼睛、手、靴子，请观察图片，思考一下：与“双”搭配的名词有哪些特点？

我们可以看到：它们都是两个一起出现的，还是对称的；它们要么是动物或人的身体部位，要么是可以穿戴在身上的衣物。

还有其他类似的例子：比如鸟有一双翅膀，天冷时我会戴上一双手套。

“对”

“对”也可以用来描述两个一起出现的事物，比如：一对夫妻、一对鸳鸯、一对花瓶，这些事物又有哪些特征呢？

一对夫妻是男女相对，一对鸳鸯是雌雄相对，一对花瓶是左右相对——“一对”中的两个事物，一定有互相对应的特征，它们可以单独存在，但必须要与相

对的事物放在一起才能说是“一对”

所以，我们可以说：湖边有一对情侣，门口摆着一对石狮子。我们还可以说，正义与邪恶是一对矛盾，因为矛盾中的两个方面也是相对的。

“副”

量词“副”经常用来形容由两个或多个部分组成的一组事物，比如一副眼镜、一副象棋、一副对联——它们有什么共同特点？

或许你已经发现，这几种事物都包含两个或多个部分，且这些部分必须组合在一起才能起作用。比如眼镜有两片镜片，必须要组合在一起才能让人看清东西；一副象棋有很多个不同的棋子，必须要用上所有棋子才能下象棋；对联必须要有上联和下联，不然就不能起到对联的作用。

所以，我们可以说：我刚买了一副首饰。桌子上有两副碗筷。

三、练习

练习一

现在，我们来练习一下。这里有十个词，下面有三个圆圈——请根据我们刚才学习的内容，将这些词分别放进对应的圆圈里。同学们动手写一写吧！

现在请看答案，你写对了吗？

练习二

接下来，请看这几张图片，用上我们刚才学过的量词，为每一张图片造一个句子，

这是我造的句子：

一套象棋包括两种颜色的棋子。

我养了一对鹦鹉。

这个鞋架可以放下很多双鞋，不过现在只放了四双。

图片里有一对鹦鹉、一副象棋，还有四双鞋——你们的量词用对了吗？

四、总结回顾

我们一起来回顾一下这节课学到的三个量词，“双”可以修饰两个一起出现且对称的事物，并且它修饰的对象往往与动物或人的肢体相关——比如可以穿在脚上的几双鞋。

“对”用于修饰两个彼此对应的事物，这种对应可以是性别、左右，也可以是对错、正反——比如，雌雄对应的一对鹦鹉。

“副”常用于表示几个或多个一起出现、一同发挥作用的一组事物——比如，包括很多个棋子的象棋。

五、课后作业

最后是今天的作业：

根据课上所学，观察生活、查资料或问其他人，用三个量词分别修饰自己身边的事物，组成含量词的词组，再用上这些词组，写成一个小故事——尝试一下，看看你能写出几个词组，又能写出怎样有趣的故事吧！

要用好量词，既要多学，又要多练。记得多多练习，我们下节课再见。