

关联词“因为……，所以……”教案

一、教学对象

HSK2 级左右的成人汉语学习者

二、教学内容

语法：因果复句“因为……，所以……”

三、教学目标

（一）知识目标

1. 掌握“因为……，所以……”的读音和书写。
2. 掌握“因为……，所以……”的意义和用法，并能够熟练运用到交际中。

（二）技能目标

1. 听和读：在听力和阅读中理解“因为……，所以……”的含义。
2. 说和写：能够将“因为……，所以……”正确运用到口头表达和汉语写作中。

四、教学方法

1. 运用图片、视频等直观手段，使用多媒体辅助教学。
2. 讲练结合，精讲多练，听说领先。

五、教学时间

微课教学，6-10 分钟。

六、教具准备

媒体类：包含图片、动画、的 PPT。

七、教学步骤

（一）组织教学：

师生问好：同学们好！

（二）导入：

情景导入（询问学生是否喜欢北京，为什么。）

脚本：

师：我们来北京学习汉语半年了，你们喜欢北京吗？

一部分：我喜欢北京。

另一部分：我不喜欢北京。

师：你们喜欢北京，为什么喜欢北京呢？

（北京的人很友好？北京有长城？北京很漂亮？喜欢汉语？）

师：那我们可以说：“因为我喜欢汉语，所以喜欢北京”

师：你们呢？你们为什么不喜欢北京呢？

（北京的车很多/北京的饭店很贵/北京很热……）

那我们可以说：“因为北京的车很多，所以我不喜欢北京。”

(三) 讲解

师：同学们，看这里的两个句子

通过 PPT 上的例句，引出结构：

因为**我**喜欢汉语，所以喜欢北京/因为喜欢汉语，所以**我**喜欢北京。

因为 **S**…… ， 所以…… /因为…… ， 所以 **S**……。

强调主语相同时，**S** 可以在“因为”后，可以在“所以”后。

因为**北京**的车很多，所以**我**不喜欢北京。

因为 **S1**…… ， 所以 **S2**……。

主语不同时，强调主语不能替换，并且主语的位置在“因为”和“所以”的后面。

(四) 操练

1. 连线造句

因为

所以

(1) 明天是他生日

他肚子饿了。

(2) 还没有吃饭

我们出去跑步。

(3) 今天天气很好

我们打算送他生日礼物。

答案：因为明天是他生日，所以我们打算送他生日礼物。

因为还没有吃饭，所以他肚子饿了。

因为今天天气很好，所以我们出去跑步。

2.看图说话



因为今天下雨，所以她在家休息/睡觉。

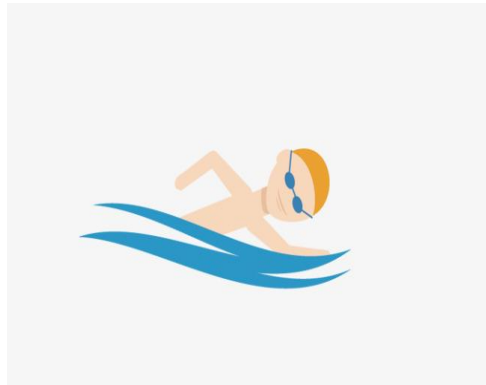
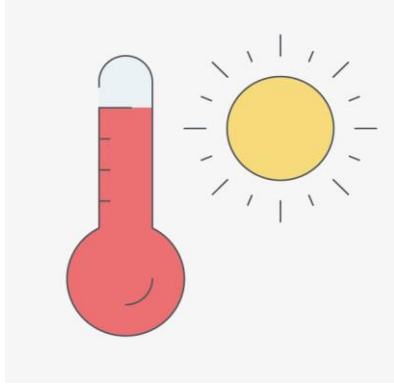


因为生病了，所以他去看医生。

因为他生病了，所以去看医生。



因为下雪了，所以他穿了很多衣服。



因为天气很热，所以他去游泳。

3.练习——回答问题：

“你平时怎么来上课？为什么？”

答案：因为很近，所以我平时走来上课。

因为很近，所以我平时骑自行车来上课。

因为公共汽车便宜，所以我平时坐公共汽车来上课。

因为很远，所以我平时坐出租车来上课。

4.活动

两个人一组，问对方“为什么”，对方需要用“因为……，所以……”回答。

比如：你为什么来中国？

你喜欢喝咖啡吗？为什么？

你喜欢游泳吗？为什么？

(五) 小结

主语相同时：因为 S……，所以……。/因为……，所以 S……。

主语不同时：因为 S1……，所以 S2……。

(六) 作业

说一说，为什么要学习汉语。