

魅力湖南——湘语篇

任课教师：湖南师范大学 张佩瑶

一、课型

中国文化课

二、使用教材

自制教材

三、教学对象

中高级水平汉语二语学习者

四、课时

10 分钟微课

五、教师

张佩瑶

六、地点

湖南师范大学国际汉语文化学院智慧教室

七、教学内容

1. 湖南方言的总体语言面貌；
2. 湘语派系众多、口音夸张、感情丰富的特点；
3. 湘语背后的方言文化。

八、教学目标

1. 认知领域

（1）通过播放视频和展示图片，让学生初步了解湖南方言的语言面貌，进一步感受湘语的独特之处。

（2）通过对不同地区湘语的相关介绍，让学生了解湘语总的特点是大同小异，具体体现在音调方面。

2. 技能领域

听：能够基本听懂湘语的发音，以及特色湘语词语的意义。

说：能够说出有代表性的湘语词汇，以及能够学唱课堂所学的长沙童谣。

九、教学方法

1. 情景法；
2. 直观法（图片、视频）

十、教具

1. 教材；2. PPT 课件；3. 图片；4. 视频等

十一、具体教学步骤

1. 组织教学、导入（2 分钟）

通过播放一段长沙话的诗朗诵音频，让学生对湘语有一个初步的认知。

2. 播放不同地区的湖南方言，同时通过相关背景介绍，引导学生得出湘语“派系众多”的特点。（2 分钟）

3. 展示一段湖南方言的双簧作品，列出特色的湘语词汇，让学生从视频中感受湘语“口音夸张”的特点。（2 分钟）

4. 播放著名的长沙话童谣《月亮粑粑》，通过对作品的介绍和讲述，让学生在情景中感受湘语“情感丰富”的特点。（2 分钟）

5. 总结归纳湘语的基本特点。（1 分钟）

十二、总结、布置作业（1 分钟）

1. 学唱长沙童谣《月亮粑粑》。

2. 说出你知道的三个湖南方言词汇。

3. 你认为湘语还有其他的特点吗？请举例说明。