

教案

词语辨析“合适”、“适合”

一、课型：中级汉语精读课

二、使用教材：《登攀中级汉语教程（第一册）》

三、教学对象：HSK 四级水平综合国籍留学生

二、教学内容：词语辨析“合适”和“适合”

三、教学目标：能够使生理解并掌握本课所学的生词“合适”、“适合”意义上的区别和用法上的区别。

四、教学重点和难点：

教学重点：

1、了解并掌握“合适”、“适合”的基本意义、两者的区别。

2、掌握“合适”、“适合”的用法。

教学难点：

让学生能够在生活中运用“合适”和“适合”。

五、教学时长：八分十一秒秒

六、教具：ppt

七、教学方法：

1、整体教学顺序按照“导入、讲解、练习、总结、作业”的顺序进行。

2、结合音频和图片进行教学，巧妙点出难点。

3、讲练结合，精讲精练。

八、教学步骤：

1、导入：情景导入

2、讲解：

(1) 从意义上看：

“合适”和“适合”都可以表示符合客观情况和实际要求。

“合适”还可以表示合乎情理、令人满意。

(2) 从用法上看：

“合适”一般是形容词，在句子中构成“主谓”结构。

“适合”是动词，在句子中构成“主谓宾”结构。

3、练习：

共三大练习题，分别是：选词填空、判断对错、改正错误句子。

选词填空：

合适

适合

今天我去了家具市场，买了桌子、椅子、沙发和台灯回来布置新家。我把椅子、桌子、沙发摆在了_____的位置，但是台灯摆放的位置_____，我发现台灯_____放在沙发上，_____放在桌子上。

判断正误：

今天的天气真好，正合适出去玩。

妹妹买了一身合适的衣服。

这款按摩椅很合适人的身体构造。

吊灯的风格是北欧风，合适放在客厅里。

上了年纪的人适合用老年机，因为操作简单。

妈妈说经常打麻将可以预防老年痴呆，适合老年人。

改正错句：

今天的天气真好，正合适出去玩。

这款按摩椅很合适人的身体构造。

吊灯的风格是北欧风，合适放在客厅里。

4、课堂总结

“适合”与“合适”都可以表示符合客观情况或是及要求的意思。除此之外，“合适”还可以表示合乎情理，令人满意。不同之处在于“适合”是动词，在句子中构成“主谓宾”结构；“合适”是形容词，在句子中构成“主谓”结构。

5、作业：

用“合适”和“适合”描述场景，大卫的一天。