

连词“于是”和“所以”的辨析

一、课型：

中级汉语综合课

二、教学对象：

中级汉语水平的多国籍留学生。

三、教学目标：

1. 掌握“于是”和“所以”的不同含义，以及在连接句子时的用法及其注意点。
2. 能在日常生活中根据具体语境，自然熟练地运用“于是”和“所以”。

四、教学内容：

连词“于是”、“所以”在连接句子时的基本用法。

于是：强调事情发生的连贯性

所以：强调事情之间的因果关系

五、教学重点：

1. “于是”和“所以”在与连接句子时所强调内容的差异。
2. “于是”和“所以”的句型。

六、教学难点

1. “于是”和“所以”在做连词使用时强调的内容不同。
2. 选用连词的标准：上下文语境，看更强调先后发生还是因果关系。

七、教学方法

1. 图片法
2. 情景举例法
3. 归纳法

八、教具

多媒体课件

九、教学时间：

7分钟

十、教学步骤

1. 课堂导入环节（1min）

(1) 教师问候学生。

(2) 教师播放视频导入：由新学期两位同学的对话展开，引导学生关注含有“于是”和“所以”的句子，并指明二者的共同点：二者都是连词并且都能够连接句子。

玛丽：你好，我是玛丽，我来中国一年多了，你呢？

大卫：我是大卫，你好，我刚来中国半年。

玛丽：你为什么来中国？

大卫：我从小就想要出国，于是毕业后就来中国了，你呢？

玛丽：我的姐姐要来中国留学，所以我就和她一起来了。

(3) 引出今天要教学的内容：词语辨析“于是”和“所以”

2. 语法点讲解环节 (2.5min)

(1) 引导学生看 PPT 中的句子，两组使用了“所以”的句子，关注“所以”连接的两个句子之间的关系，并总结，即：“所以”强调句子之间的因果关系。

(2) 再次展示图片和使用了“于是”的句子，教师引导学生关注“于是”连接的两个句子之间的关系，并总结，即“于是”强调两件事情发生的先后顺序（事情之间的连贯性）。

3. 语法点操练环节 (2.5min)

(1) 练一练：

【课件展示三个句子，让学生判断句子是否正确，并讲解判断的理由】

句子一：这几座山过于陡峭，不适合耕种，所以就用来牧羊了。

这句话是对的。

句子二：因为太阳离我们很远，于是看上去只有盘子那么大。

这句话是错的，在句中出现了“因为”，强调事情之间的因果关系，不强调先后发生，这里我们应该用“所以”。

句子三：她出生那晚，月亮很圆，所以父母就给她起名叫月儿。

这句话是对的。这里用“所以”强调前后两个句子之间的因果关系。

(2) 填一填

【请学生根据前后句子之间的关系，选用合适的连词填空，教师稍后进行讲解】

第一句，李林看安娜有点不高兴，于是也跟着沉默了。

第二句，他们俩这一分开就要半年以后才能见面，所以特别不舍。

第三句，她以前上学就没有养成好习惯，所以毕业后吃了不少苦。

(3) 改一改

【请学生把课件中的四个句子改成正确的句子，教师稍后讲解并说明理由，再次加深学生对两个连词强调不同内容的理解】

第一句，你都生病了，于是别出去玩了吧。这里我们应该把于是改成所以，用来表示因果关系。

第二句，因为我们见过面，于是我认识他。这里应该把于是改成所以，强调事情之间的因果关系。

第三句，他让我先走，所以我们说了再见就分手了。这里应该把所以改成于是，不强调事情之间的因果关系。

第四句，他建议大家一起唱歌，所以我们就高兴地唱起来了。这里应该把所以改成于是，他建议唱歌先发生，大家高兴地唱起来后发生。

4. 总结与布置作业 (1min)

(1) 教师展示有关“于是”和“所以”作为连词时的用法总结：

	词性	含义
于是	连词	强调连贯性
所以	连词	强调因果关系

相同之处：于是和所以都是连词，都可以连接句子

不同之处：于是，强调事情发生的连贯性；所以，强调事情之间的因果关系

(2) 布置作业：请同学们用上“于是”或“所以”写一次令你难忘的经历。

比如：我和我的父母一直很喜欢中国的建筑，所以就去中国旅游了。我们去了北京，看了很多漂亮的建筑，还吃了很多美食，于是我们决定以后要再去中国的其他城市旅游。