

# 汉字合体字的组合方式

任课教师：郭孟杰

## 一、课型

中级综合课

## 二、教学背景

现代汉字作为记录现代汉语的书写符号系统，其自身在读、写、认方面的特殊性，导致它在学习时的复杂性。外国学习者汉字认知和学习的特点以及存在的种种困难，使得对外汉字教学成为一项困难的教学问题。要提高对外汉字教学和学习效率，就应当充分认识和把握现代汉字的构字特点和规律，让外国学习者，特别是非汉字文化圈的学习者认知和学习汉字的特点和规律，从而探索汉字组合方式对外教学的特点和规律，为提高对外汉字教学效率服务。

## 三、教学对象

中级汉语留学生

## 四、教学内容

合体字的三种组合方式：左右组合、上下组合、品字组合

## 五、教学目标

### 1. 认知领域

通过汉字组合方式的学习，能够准确识别汉字的组合方式，正确率达到 90% 以上。

## 2.技能领域

在书写汉字方面，能够快速书写出学过的左右组合、上下组合、品字组合的汉字。

## 3.情感领域

学习了汉字的这三种组合方式，学生有了合体字解另外两种组合方式的愿望。

## 六、教学重点和难点

- 1.重点掌握本节课讲解的汉字合体字的三种组合方式。
- 2.难点:左右组合和上下组合又分别包含两种结构。

## 七、教学方法

- 1.从复习旧课的知识点入手，引出新课内容。
- 2.归纳法；使用多媒体课件直观展示、归纳总结。

## 八、教学时间

全课共 1 课时，约 6-8 分钟完成。

## 九、教具

媒体类：图片

## 十、教学步骤

### (一) 组织教学(10S)

师生问候

### (二) 复习旧课(20S)

PPT 展示三张图片，分别是汉字的三级结构单位：笔画、部件、整字。

### (三) 导入新课 (30S)

上节课我们学习了汉语整字包括独体字和合体字，这节课我们主要学习合体字的组合方式。合体字部件的组合方式主要有5大类：左右组合、上下组合、包围组合、框架组合、品字组合。这节课我们主要学习三种组合方式：左右组合、上下组合、品字组合。

### (四) 讲解新课(5min)

#### 1.左右组合

PPT展示一组字，用树状图展示这一组汉字的组成成分



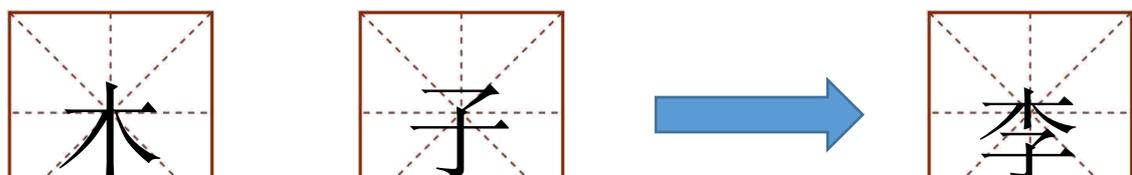
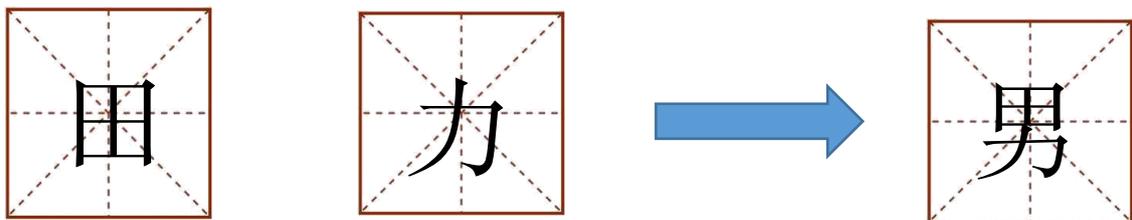
引导学生观察这组汉字的共同点，都是由左到右组合起来的，其中由两部分合成的字叫分为左右组合，由三部分组合成的叫做左中右组合，这两种统称为左右组合。

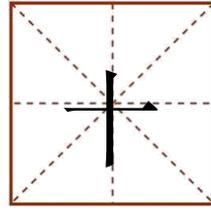
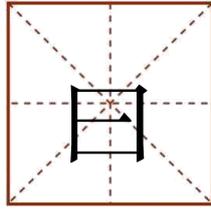
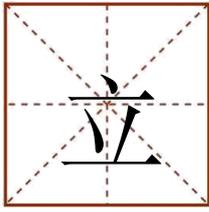
**练习：**给出一组汉字，找出左右组合的汉字。

冲、有、信、美、丽、好

#### 2.上下组合

同样 PPT 展示一组字，用树状图展示由哪些部分组成，引导学生观察这一组汉字的特点。





通过框架图我们可以发现这组汉字，部件都是从上到下依次排列起来的，我们把这类汉字称为“上下组合”。

**练习：**拼一拼下面部件，哪些可以相拼成上下组合的汉字？

木、立、山、父、士、口、石、斤、子、巴

### 3.品字组合

图画展示三个‘木’组合成‘森’，三个‘石’组合成‘磊’，三个‘日’组合成‘晶’，像这种三个相同的部件，一个在上，两个在下组合成一个汉字的结构，我们称之为：品字组合

**练习：**想一想，你还认识哪些品字组合的汉字？

### (五) 总结(30S)

本节课合体字的三种组合方式

结构类型	结构名称	例字
左右结构	左右结构	明、件、江、河、扑
	左中右结构	粥、辨、街、班、掰
上下组合	上下结构	岩、类、雷、骂、架
	上中下结构	器、曼、莫、葬、草
品字组合	晶、森、淼、磊、鑫、垚、焱、众、矗、品	

### (六) 布置作业(30S)

写一写这首诗，找出其中的合体字。如果是合体字，请找出左右组合、上下组合、品字组合这三种类型的合体字。

#### 《静夜思》

唐·李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。