

## 4. 递进复句“不但……，而且……”教案

教案撰写人：杨文卿 华中师范大学

### 一、教学对象：

以英语为母语的成人留学生，汉语水平为 HSK4 级。

### 二、教学目标：

#### 1. 认知领域

通过对关联词“不但……，而且……”的学习，初步了解关联词“不但……而且……”的使用方法和语用功能，结合练习进一步巩固对这一结构的认知。通过对“不但……，而且……”的学习，将语法知识与日常口语交际结合，能够领会关联词的学习策略，举一反三，重视对“不但……，而且……”等关联词用法的学习。

#### 2. 技能领域

- (1) 听：能够听懂“不但……，而且……”这个句型的意思。
- (2) 说：能够使用“不但……，而且……”句型和词语进行交际对话。
- (3) 读：能够熟读课程中出现的例句，做到声调、语调基本正确。
- (4) 写：能够写出本课所学生词，笔画、结构正确。

#### 3. 情感领域

(1) 使学生在学完“不但……，而且……”之后，产生运用该句式回答的兴趣和习惯，同时降低学生对复句的畏难感。

(2) 在学完本课后，可以了解复句所表达的深层含义，并可以交际使用。能够了解当代中国购物模式，支付方式等。保持对中国文化的好奇心和学习汉语的兴趣。

### 四、时间安排：

本课共计九分钟：

复习、导入：1 分钟；

句型讲解：3 分钟

练习：5 分钟

## 五、教学重点：

1. 熟悉并掌握生词，学会用生词结合本课要学的“不但……而且……”造句。
2. 进一步学习关联词，即本课要学的“不但……而且……”，通过教师讲解、多样化练习、口语交际等环节对“不但……而且……”这一句型有更加深刻的理解，并熟练运用。
3. 熟读例句，理解“不但……而且……”的含义。

## 六、教学难点：

1. 熟悉和掌握“不但……，而且……”的用法，学会使用“不但……，而且……”进行造句。
2. 理解“不但……，而且……”含有更进一层的含义。

## 七、教学方法：

1. 运用直接法和听说法，构建语言环境，鼓励学生互动交流。
2. 运用归纳法，输入大量句子，引导学生从中概括语法规则。
3. 多媒体辅助教学。
4. 采用交际法，通过讲练结合、课堂游戏的方式多让学生练习。

## 八、教具准备

多媒体课件。

## 九、教学环节：

### （一）复习导入

复习旧课“……，于是……”，同时导入新课“不但……，而且……”。以留  
学生课余外出购物经历复习与导入：

老师询问学生小华和小桂周末做了什么，运用“于是”回答。接着小华小桂  
购物情景引出“这件衣服不但很漂亮，而且很便宜”。

### （二）讲解语法点

带领同学初步学习“不但……，而且……”的用法，展示 PPT，首先给出两  
个例句，让学生自主发掘其规律，可以得到“不但……，而且……”的后面可以  
接形容词。继续展示 PPT，再给出两个例句，让学生发现可以接动词短语的规  
律。同时老师给出注意要点。

### （三）练习巩固

教师在 PPT 上展示出图片，让学生尝试着说出“不但……，而且……”，然后教师再给出提示回答的图片，推动学生在线下完成看图说话。再进行机械练习，用“不但……，而且……”改写句子。再给出思考题，用自己的实际情况，用“不但……，而且……”说出答案。最后进行情景交际，训练交际能力，让学生能在日常生活中使用该复句。

#### （四）小结

总结本节课所学到的内容，主要是“不但……，而且……”的语法运用，让学生们能在日常交际中也能用到这个句型。

#### （六）布置作业

1. 完成云平台的课后作业
2. 用“不但……，而且……”说说流行的事物。