

## 7. 选择复句“宁可…也不…”教案

教案撰写人：胡姗姗 华中师范大学

### 一、教学对象：

以英语为母语的成人留学生，汉语水平为 HSK6 级。

### 二、教学目标：

#### 1. 认知领域

通过对“宁可……也不……”语法点的学习，掌握其语法意义和使用语境，学会运用“宁可……也不……”句型表达自己的意愿，并掌握其与“与其……不如……”所作出的不同选择。

#### 2. 技能领域

(1) 听：能够听懂“宁可……也不……”句型所表示的选择。

(2) 说：能够使用“宁可……也不……”句型表明自己的选择。

(3) 读：能够理解含有宁可……也不……所表达的语篇，掌握文章的意义所在。

(4) 写：能够写出某种情境下，“宁可……也不……”句型的对话形式。

#### 3. 情感领域

使学生产生运用“宁可……也不……”句型对话的兴趣。

### 三、时间安排：

本课共 7 分钟：

复习、导入：1 分钟；

讲解句型：3 分钟；

练习：2 分钟；

小结及作业：1 分钟。

### 四、教学重点：

1. 理解和掌握“宁可……也不……”句型的意义和使用情境。

2. 学会使用“宁可……也不……”句型进行对话。

## 五、教学难点：

理解和把握“宁可……也不……”句型的使用情境。

## 六、教学方法：

1. 交际法：设置情景，讲解语法点，让学生体会句型的使用情景，培养学生的情景交际能力。

2. 直接法：利用图片讲解，直观形象。

## 七、教具准备：

多媒体课件。

## 八、教学环节：

(一) 复习：回顾之前与选择复句有关的句型：“与其……不如……”

小桂：我们坐公交去黄鹤楼吧。

小华：坐公交需要 44 分钟，打车只要 20 分钟。

根据小华的话，用“与其……不如……”是：与其坐公交，不如打车。

(二) 导入新课：用与其不如，引出同表示选择的“宁可……也不……”：

1. 句式比较：

与其坐公交，不如打车。      与其 A 不如 B      选择 B 舍弃 A

宁可坐公交，也不打车。      宁可 A 也不 B      选择 A 舍弃 B

2. 情境引入：

小桂：我最近一直在努力减肥，就算饿死也不要吃饭。

为了减肥，宁可饿死，小桂也不吃饭。

(三) 讲解句型的意义及语用特征：

1. 在 PPT 上展示例句：为了减肥，宁可饿死，小桂也不吃饭。(√)

2. 解释语义：表示选择，A、B 两个选项都不理想，其中 A 项更不理想，但说话人因为某个原因选择 A，表明一定的决心。

3. 展示错误语句，引导学生进行判断：

为了减肥，宁可吃饭，小桂也不饿死。(×)

向学生说明所作出的选择应当符合前面的原因。

4. 语用特征：作出的选择是看个人的意愿，意愿不同，选择不同

为了省钱，小华宁可坐公交，也不打车。

为了赶上演出，小华宁可打车，也不坐公交。

在句式对比中让学生掌握这一语用特征。

#### （四）讲解句型的结构：

##### 1.在 PPT 上依次展示例句：

为了省钱，小华宁可坐公交，也不打车。

为了减肥，宁可饿死，小桂也不吃饭。

##### 2.引导学生去观察例句，得出句型结构：

原因+S+宁可+VP1，也不+VP2

原因+宁可+VP1，S+也不+VP2

#### （五）课堂练习：

1.练习一：选择，现在有 3 个选项，请将它们填入合适的位置。给出学生思考时间依次揭示正确答案。第一个，应该选？对，A：我宁可没有朋友，也不和不道德的人做朋友。第二个应该选？对，C：宁可工资低，我也不做不喜欢的工作。第三个选？对，B：宁可被父母批评，我也不欺骗他们。

2.练习二，判断对错。第一句：他特别讨厌吃药，宁可吃药也不打针。给学生时间自行思考，接着说明错误的原因并给出正确语句：他特别讨厌吃药，宁可吃药也不打针。第二句：宁可我单身一辈子，也不和不爱的人在一起。请学生说出错在哪里：主语的位置，在宁可……也不……句式中，主语可在宁可的前面，也可以在也不的前面，所以正确的应该是：我宁可单身一辈子，也不和不爱的人在一起。或者宁可单身一辈子，我也不和不爱的人在一起。

3.练习三，看图说话。（展示图片：大路与小路）提示：大路宽敞，车太多，引导学生用宁可……也不……说：虽然大路宽敞，但车太多了，我宁可走小路，也不走大路。（展示图片：大城市与农村）毕业后你是想去大城市还是农村工作呢？提示：大城市工资高，但我更喜欢农村的环境，引导学生判断出说话的意愿，从而说出：虽然大城市工资高，但我更喜欢农村的环境，我宁可去农村也不去大城市。

4.练习四，说一说学习和生活中的选择困难。（展示例句）小桂：中午食堂人太多了，我宁可饿着，也不想排长队。小华：熬夜太伤身体了，宁可拖到明天，我也不熬夜写作业。你呢，你在学习和生活中遇到过哪些选择困难？可以用宁可也不说一说。（给出提示：学习汉语、花时间、放弃）

#### （六）小结：总结课堂教学的内容：

宁可……也不…… 选择复句，表示选择关系

语义：表示选择，A、B 都不理想，A 更不理想，说话人因为某个原因选择 A，表明一定的决心。

语用特征：作出的选择是看个人的意愿，意愿不同，选择不同

结构：原因+S+宁可+VP1，也不+VP2 / 原因+宁可+VP1，S 也不+VP2

#### （七）布置作业：

用宁可……也不……和你的同伴以对话的方式回答下面的 3 个问题，将录音上传到云平台。

- 1.北京和上海，旅游选哪个？
- 2.善意的谎言和伤人的实话选哪个？
- 3.参考书借或买，选哪个？