

## 汉字微课教案：象形字

教师姓名	汤家慧	专业背景	汉语国际教育
课时	1 课时（约 8 分钟）	授课时间	2020 年 10 月 21 日
课题	汉字微课——象形字	课程类型	汉字微课
教学对象	汉语初级水平，非汉字文化圈成人留学生		
<b>教学目标：</b>			
<b>1. 认知领域：</b>			
1.1 通过本节课的学习，认识更多汉字，了解更多汉字文化；			
1.2 能够使学生对汉字的起源与字形的演变有基本的感知，通过学习更好的掌握汉字书写技巧，如“日、月、云、雨是基本的象形字”；			
1.3 提高汉字书写准确率的同时使其更为工整。			
<b>2. 技能领域：</b>			
2.1 提升学生汉字识记能力，会写“车、舟、牛、羊、瓜”典型象形字；			
2.2 看字过程中，学生能对汉字产生形义联想，更好地理解汉字含义；记生词时，能由字形入手，更好的记忆汉字字形。			
<b>3. 情感领域：</b>			
3.1 通过对象形字生动形象地讲解，使学生排除对汉字学习地畏难心理，对汉字学习产生兴趣；			
3.2 通过象形字学习过程中所涉及的文化讲解，使其对中国文化感兴趣，从而帮助其更好的进行汉语学习。			

## 教学内容：

- 1、以日、月、云、雨四个字引入象形字的概念，让学生有基本的认知。
- 2、趣味故事——仓颉造字，引出象形字的来源。
- 3、详细介绍车、舟、牛、羊、瓜五个汉字及其练习。

## 教学重点：

讲解车、舟、牛、羊、瓜等五个汉字。

## 教学难点：

汉字的书写笔顺

## 教学方法：

- 1、问答法、图片法、翻译法、情境法。

教具使用：PPT 课件、PPT 翻页笔、构件卡片。

## 教学步骤：

### 一、 组织教学及导入（30 秒）：

教师与同学问好，回顾上节课学习的汉字的起源与演变，引起学生对汉字的注意。

### 二、 讲解新内容（4 分钟）：

#### （一）什么是象形字

- 1.以日、月、云、雨为例，引入象形字造字法；
- 2.趣味小游戏：仓颉造字

#### （二）象形字的特点

- 1.分成三部分讲解，整体轮廓、特征部分、附带部分；
- 2.每个部分组词造句，以卡片形式展示，同时让学生组词造句

### 三、练习（游戏）（2 分 30 秒）：

#### （一）认读

PPT 展示今天所学重点生字，一个个地领读，再分组读

## （二）连连看

山、日、火、人、水汉字和图片进行连线

## （三）判断题

帮助图片找到正确的汉字

## 四、总结（1分钟）

（一）教师在 PPT 上展示今天所学象形字，抽问同学们。

（二）总结象形字的特点。

## 五、布置作业：

找一找生活中的象形字。

## 六、板书设计：

备注

--	--