

教案之“既……又……”“复合关联词”

中央民族大学 李颖

一、课题名称

“既……又……”“复合关联词”

二、课型

语法课

三、课时

一课时

四、教学对象

四位来自美国、法国与日本的成年汉语学习者，汉语水平为 HSK 3 级

五、教学目标

- ①学生能够掌握好“既……又……”“复合关联词”的结构与用法；
- ②当“既……又……”的主语是人时，后面所接形容词可以正向与负向同时存在。

六、教学重难点

教学重点：“既……又……”“复合关联词”的结构与用法；

教学难点：当句式的主语是人时，后面接的形容词可以是正向与负向并存。

七、教具

PPT。

八、教学方法

讲授法、谈论法、练习法。

九、教学过程

(1) 导入

师：同学们，大家好，欢迎来到李老师汉语小课堂。

（以与朋友珍妮的对话导入课程）

(2) 讲授新课

（分别采用例句对“既……又……”后面可以接形容词与动词词组进行归纳，深

化学生对“既……又……”句式的理解与提高其应用能力。)

师：超市很干净，超市很整齐。我们可以用“既……又……”把它连接起来。“超市很干净。超市很整齐。”“我们可以用”既……又……“把它连接起来。我们可以说“超市既干净又整齐。”

师：这是珍妮，她要上台领奖。她很紧张。她很高兴。用“既……又……”我们该怎么说呢？我们可以说她既高兴又紧张。

师：刚刚我们说过的两个句子，超市既干净又整齐。珍妮既高兴又紧张。“既……又……”后面接的是什么词呢？

师：接的是形容词，非常好！那我们可以说“既……又……”句式是：主语+既+形容词 1+又+形容词 2。

师：非常好。我们接着看。“他会唱歌。他会跳舞。”那我们用“既……又……”可以怎么说呢？我们可以说“他既会唱歌又会跳舞。”非常好。

师：饭店里可以吃饭。饭店里只能吃饭吗？

师：不是。饭店里还可以听音乐。那我们用“既……又……”可以怎么说呢？我们可以说：“饭店里既可以吃饭又可以听音乐。”非常棒。

师：刚刚我们说过的两个句子，“他既会唱歌又会跳舞。饭店里既可以吃饭又可以听音乐。”“既……又……”后面接的还是形容词吗？

师：不是。“既……又……”后面接的是动词词组。那“既……又……”的句式可以是：主语+既+动词词组 1+又+动词词组 2。

师：让我们现在来做一个小总结。首先我们要找到的是主语。主语+既，既的后面可以接形容词也可以接动词词组。然后再加又。又的后面还要接形容词 2，也可以接动词词组 2. 我们说对了吗？

师：让我们来看一看。正确，非常好。值得注意的是，当主语是人的时候，后面接的形容词可以是表示好的，也可以是表示不好的。非常棒。

(3) 巩固练习

(通过制作“既……又……”知识大闯关让学生英语该语言点，巩固刚刚学习的知识点)

师：现在我们来进行，“既……又……”知识大闯关。

师：我们看到第一关。苹果新鲜吗？苹果很新鲜。苹果便宜吗？苹果很便宜。那

用“既……又……”我们可以怎么说呢？我们可以说：“苹果既新鲜又便宜。”
对不对呢？正确，非常好。

师：“售货员很漂亮。售货员很可爱。”用“既……又……”怎么连成一个句子呢？
我们可以说：“售货员既漂亮又可爱。”

师：现在我们来到了第四关。将上面的词填入下面的空格中。我们好好地想一想。
好，现在我们来看第一题。麦克既什么又什么呢？麦克既会唱歌又会说相声。第二题，麦克去故宫既可以坐公交又可以走路。麦克觉得他女朋友既什么又什么呢？对。麦克觉得他女朋友既漂亮又可爱。我们做对了吗？我们来看一下。非常好，全部正确。

师：最后一关，将上面的词填入下面的空格中。什么既什么又什么呢？对，我们可以说：快比赛了，麦克既紧张又……，麦克既紧张又帅气吗？不对。麦克既紧张又可爱吗？也不对。快比赛了，麦克既紧张又高兴。我们做对了吗？正确，非常好。

师：我们闯关成功啦！有一个大礼包，我们一起打开看一看。哦，是超市的优惠券。我们下次可以一起去逛超市，看看超市里还有什么水果既新鲜又便宜呢？

（4）归纳小结

师：我们今天学了“既……又……”复合关联词，它是主语加既加形容词也可以加动词和动词词组再加又加形容词与动词、动词词组。

我们要注意了，当主语是人的时候，后面接的形容词可以表示好的意思，也可以表示不好的。你们记住了吗？

十、作业设计

师：今天我们学习了“既……又……”复句关联词，请用这个句式说三个句子描述你第一次来中国的经历并上传到云平台，“既……也……”和“又……又……”一样吗？把你们的想法上传到云平台分享给老师吧，今天的课结束啦，我们下次再见。